

终生难忘的教训和记忆

束怀符



我于 1944 年考上了齐鲁大学医学院。在齐大医学院学习期间，有一件事情使我终生难忘。

那时学校都是用原版外文书作教材，学生无钱买书，图书馆全天开放，大家上课听课记笔记，下了课去图书馆看参考书。教我们无机化学的是杨教授。杨老师英语发音不好，讲课很卖力气但效果不好。传闻他在美国读博士学位时，研究的是蛋白质方面的课题，读了五六年才完成学位。因此同学们就对他有些轻视，课下学他的不正确的发音，甚至有人给他起外号为“洋叫兽”。一次期中考试，他在黑板上出了五个题，写完题就离开考场走了。教室内无监考老师。开始秩序还好，后来听到有同学喊我，喊声不断，我回头看去，原来坐在教室后边的六七个同学都伸着两个指头问第二题。这一题是老师黑板上讲过的，参考书上没有。我每次上课坐在前面，所以听得清楚，后边同学如果不注意，就记不好笔记。我用五张小纸条将该题答案要点分别写在纸条上，交卷时将纸条放在第一排的空位上，供他们传抄，我便离开教室。心中坦然。第二天杨老师把我叫去，与我进行了下面的对话：

“听说你昨天考试时给同学帮忙了？你怎么想的？”

“我写了五张小抄给班上。因为老师讲课重点不突出，教室大、人多，坐在后边的同学听不好。第二题参考书上没有，他们不会，责任不在他们。同学上学不容易，如果因为化学不及格被淘汰了，太可惜。”

“我讲课效果不好，我承认。不能因为我讲课不好你们就可以违犯考场规则。我不在教室是为了尊重你们的人格，相信你们会自尊自爱。我只以为你们是大学生了，没想到你们还那么不懂事。”

“你没有公布考场纪律，我以为大学可以放松了。我当时只想到他们需要我帮忙，没想到别的。”

“你以为是帮他们，实际上误了他们，做学问的人既不能投机取巧，又不能弄虚作假，在学校如果养成坏习惯，将来在事业上靠不住。以后注意吧！”

这次谈话对我教育意义极大。第一，评价一个教师不能单看他的教学效果，还要看他的教学态度、他的人格、道德。对其他人也如此。第二，做人不能因为老师或上级有缺点或问题就放松了对自己的要求，不管教学上有什么问题我都不应帮别人作假。第三，做人要自尊自重，方能取得别人的信任。第四，科学是实事求是的，做学问的人来不得半点虚假和投机取巧。

杨老师为了教育同学，没有给我和几位抄我的答案的同学扣分，他坦诚地说自己也负有责任，因为他没有提醒大家遵守考场纪律，他应当负责。这就教育我们教师光明磊落，才能要求学生坦诚相待，在事故面前，在弄清问题的前提下，教师必须带头承担责任，学生才能深刻认识错误。

杨老师 1952 年调到外校，十年内乱期间去世。自从那件事情发生以后，在 40 多年的学习、教学生涯中，我时时都用这个教训来警醒和鞭策自己，从严要求，坦诚为人。