孔祥熙在齐鲁大学的演讲

□曲海波

●并非读书写字就是学，乃是教人如何为人，如何服务社会。现今社会上最大的毛病，就是彼此互相攻击。最奇怪者，乃是有知识的分子，聚谈的时候，也是常常的攻击这个，或是那个，结果就是中国人虽多，没人可以合作。

●我们不知如何整理中国，但是要想把国家治理好，须得先把自己求利的心去掉才行，所以人有了学识，是要服务社会，并非为自己。

——孔祥熙

孔祥熙

“南齐鲁，北燕京”齐鲁大学的崛起

齐鲁大学作为中国历史上最早的一所教会大学，其渊源可上溯到十九世纪六十年代，是由最初的一个规模很小的教会学校，经过长期经营扩充，逐渐发展起来，是中国历史最悠久的大学之一。齐鲁大学最盛时号称“华北第一学府”，与燕京大学齐名，有“南齐北燕”之称。

齐鲁大学成立后，采用西方教育模式，办学质量优良，校长、系所主任及教授大部分由外国传教士担任，大多数采用英语教学，其教学水平接近了同时代欧美一般大学的程度。抗战前的20年（1917～1937年）是齐鲁大学历史的主要时期。学校在创办后的十几年间，异常复古与守旧，宗教气氛十分浓郁，校政大权一直掌握在神职洋人手里，学生几乎也是清一色的基督徒，入学不入教要受到歧视。

1929年10月底，齐鲁大学的学生掀起反对教会奴化教育，争回教育权的学潮。同年，国民政府颁布大学组织法与大学规程，要求所有民办大学一律立案纳入管辖，并冠以私立两字，其校长必须由中国人担任，外国人在学校董事会中的名额不得超过三分之一。1930年，时任国民政府实业部长的孔祥熙任董事长兼名誉校长，首任华人校长由当时的国民教育部长朱经农担任，宗教色彩日渐淡化，不入教的师生数量也大幅度增加，礼拜堂也改为大礼堂。1931年11月，国民政府教育部派王慎明视察文、理两学院，尹莘农视察医学院，均认为合格，遂于12月终被南京国民政府教育部核准立案。

在时任齐鲁大学文理学院院长的林济青接任校长期间，创新办学思路，广泛延揽人才，创办国学研究所。齐大进入一个新的发展时期，声名鹊起，学界有“南齐鲁、北燕京”之说。国内许多知名学者如老舍先生、历史学家顾颉刚、墨学大师栾调甫、戏剧学家马彦祥等纷纷到此执教。

齐鲁大学虽然是一所教会大学，但是，在当时的历史条件下，特别是在20世纪20年代以后，教会大学在中国教育近代化过程中起着某种程度的示范与导向作用。因为它在体制、机构、计划、课程、方法乃至规章制度诸多方面，更为直接地引进西方近代教育模式，从而在教育界和社会上产生颇为深刻的影响。由此可见，齐鲁大学在中国高等教育史上占有重要地位。建国后，在原礼拜堂旧址建起来的医学院主楼齐鲁大学逐渐并入山东大学，其校址为今山大西校区，坐落在文化西路以南、经十路以北，占地545亩。

孔祥熙出访考察欧美前受邀参观齐鲁大学

1932年6月，孔祥熙受当时国民政府军事委员会委员长蒋介石委派，以“中华民国考察欧美各国实业特使”的名义出访欧美各国前，回山西老家祭祖。6月3日，所乘火车路过济南，在齐鲁大学教务长德位思及校董兼神学教授衣振青博士等人热情邀请下（注：时任齐鲁大学校长由当时的国民政府教育部长朱经农兼任），孔祥熙盛情难却，中途下车，对齐鲁大学进行了为期一天的参观访问。当时山东省内各家新闻媒体对孔祥熙的齐鲁大学之行极为重视，纷纷予以重点报道，笔者收藏的1932年6月6日出版的《青岛民报》即以“孔祥熙在济齐大讲演”为题进行了详细的报道。

新闻史料显示，6月3日傍晚6时，时任国民政府实业部长的孔祥熙由京抵济后，齐鲁大学教务长德位思及校董衣振青博士等人前往济南火车站迎接，入住齐鲁大学休息。

6月4日早，于晨光微风中，孔祥熙在齐鲁大学教务长德位思等人的陪同下参观了各院系的教室、图书馆等。上午8时，在齐鲁大学医学院礼堂，孔祥熙以齐鲁大学董事长兼名誉校长的身份，面向全校师生，发表了题为“教育之意义及求学之目的”的演讲。至9时，演讲完毕后，齐鲁大学又在校大礼堂召开茶话会，列席者为该校董事及全体教员等，约百余人。茶话会上，孔祥熙对学校图书馆收藏中国古籍之多表示赞许，同时强调，在学校教务方面，多注重中国旧有文化，多读古圣先贤之书籍，将来能使中国旧有文化得以传扬到欧美，与西洋文化融合一气，叫西方知道中国为礼仪之邦，为注重礼教之古文明国，已具有悠久的历史。

是日，山东教育厅厅长何思源赴齐鲁大学，拜会了孔祥熙。何思源陪同孔祥熙赴省府拜会了国民党山东省主席韩复榘，韩复榘为孔祥熙一行设欢迎午宴。宴会结束后，傍晚6时40分，孔祥熙由济南乘平浦202次火车北上，结束了齐鲁大学之旅。

演讲为齐鲁大学师生留下深刻印象

孔祥熙此次齐鲁大学之行，给全校师生留下深刻印象的便是题为“教育之意义及求学之目的”的演讲。今天我们回眸孔祥熙的演讲，不难发现，在当时的历史环境中，孔祥熙所阐述的教育思想理论是符合历史潮流发展的。

孔祥熙在齐鲁大学发表的演讲大致分为四个小论题：“一是学是求实用的，以谋他人之幸福为目的。国家花钱办学，父兄供给子弟求学，其目的是期望子弟做一个有用的人。今日之学生，今日读这种课程，明日读那种课程，若果然是，恐将一无所成。如入研究院者，欲研究其所有之课程，至少须非400年的光阴。试问人生能活几年呢？二是求学要切实。非求知识，乃是为的住学堂，毕了业就算终了，不但不能帮助社会，多为社会增加了许多无用之人，所学非所用，实为今日教育之大缺点！即求学者，亦非为实用，个人没有经验，学而无用，若是如此，则不若仍作八股的文字。学堂求实用，始有益于社会。三是学应知己，并非读书写字就是学，乃是教人如何为人，如何服务社会。现今社会上最大的毛病，就是彼此互相攻击。最奇怪者，乃是有知识的分子，聚谈的时候，也是常常的攻击这个，或是那个，结果就是中国人虽多，没人可以合作。厌世者，则跳入黄浦江，正乃消极的一派，积极的则打倒别人我来干，仍然是一样的不好，但自己觉着很好。中国现在的毛病就是如此。我们求学，应先知己，然后再去说人。四是学为服务。从前常以读书好，为扬名声，显父母等等，并没有以做官为做事，只以穷而做官，故做官即可以发财，欲发财必须做官，这是我国最大的缺点。总理说：‘要立志做大事，不要做大官。’其意义就在此。我们不知如何整理中国，但是要想把国家治理好，须得先把自己求利的心去掉才行，所以人有了学识，是要服务社会，并非为自己。诸位的环境，与他人不同，不要以为求学，只关虚名，要求实用；要服务社会，或者以后中国的内忧外患就可以截止。”

齐鲁大学

●稿件及图片发至：wanghui3050@126.com

●人文齐鲁，寻觅的是过去，关照的是今日之发展脉络；挖掘的是人文，滋养的是当代读者的精神家园。如果你热爱齐鲁文化，如果你热爱这样的探寻和追溯，那么，请联系我们吧！

版块统筹：王慧　美编：马晓迪

公　告

尊敬的客户：

为了提升我公司业务支撑系统的整体服务能力，给客户提供更好的服务，2010年5月13日晚23:00至14日早上6:00，我公司将进行业务系统升级，升级期间业务系统将停止业务受理、业务查询、话费充值、网上营业厅等服务，由此给您带来的不便，敬请谅解。

特此公告。

中国移动通信集团山东有限公司